



SENSORIAMED
DOMINIKA
OSTROWSKA

★★★★★ 5,0 / 5
21 ocen

Diagnoza logopedyczna-cyfrowa analiza i dokumentowanie diagnozy logopedycznej dzieci (3-9 lat) - organizacja pracy z danymi i dokumentacją w modelu zasobooszczędnym – szkolenie zakończone egzaminem.

Numer usługi 2026/02/05/185827/3308723

📍 Bytom / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 21 h
📅 19.06.2026 do 20.06.2026

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
238,10 PLN brutto/h
238,10 PLN netto/h
114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych – osób indywidualnych oraz pracowników i właścicieli mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – wykonujących lub planujących wykonywanie pracy zawodowej w obszarze usług logopedycznych. Grupę docelową stanowią logopedzi, neurologopedzi, specjaliści realizujący zadania logopedyczne w gabinetach prywatnych, placówkach oświatowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach WWR/KS i rehabilitacyjnych, a także osoby pełniące funkcje organizacyjne lub koordynacyjne w tych podmiotach. Szkolenie jest również przeznaczone dla studentów i absolwentów kierunków logopedycznych przygotowujących się do rozpoczęcia pracy zawodowej. Uczestnicy wykonują lub planują wykonywanie zadań obejmujących prowadzenie terapii logopedycznej, dokumentowanie pracy, organizację procesu terapeutycznego oraz współpracę zespołową. Wymagane są podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz gotowość do pracy z narzędziami cyfrowymi.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

18-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

21

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do stosowania cyfrowego modelu organizacji pracy w logopedii, obejmującego porządkowanie, standaryzację i analizę danych oraz dokumentacji diagnostycznej. Szkolenie rozwija umiejętność efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych, w tym aplikacji PIKOLO, do prowadzenia uporządkowanego procesu diagnozy logopedycznej, dokumentowania i zarządzania informacją. Usługa wspiera racjonalne wykorzystanie zasobów ograniczając obieg dok. papierowej i adaptację do zmian organizacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje cyfrowy, uporządkowany model analizy logopedycznej jako proces pracy z danymi, obejmujący etapy badania, logikę gromadzenia informacji oraz rolę standaryzowanej dokumentacji diagnostycznej. Rozróżnia metody i narzędzia stosowane w analizie logopedycznej, w tym narzędzia cyfrowe, z punktu widzenia ich funkcji w gromadzeniu, porządkowaniu, integracji i interpretacji danych.	Uzasadnia znaczenie uporządkowanej dokumentacji dla jakości i spójności analizy.	Test teoretyczny
	Analizuje zależności między etapami badania a zakresem gromadzonych danych.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje rolę cyfrowego porządkowania danych w procesie diagnostycznym.	Test teoretyczny
	Rozróżnia metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w analizie logopedycznej (wywiad, obserwacja kliniczna, ocena artykulacji, prakcji/kinestezji, słuch fonemowy, rozumienie i nadawanie mowy) oraz wskazuje ich miejsce w procesie badania.	Test teoretyczny
	Wskazuje zakres zastosowania poszczególnych metod i narzędzi diagnostycznych w odniesieniu do etapów analizy logopedycznej oraz rodzaju gromadzonych danych.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje rolę narzędzi cyfrowych i metod tradycyjnych w procesie analizy logopedycznej, w szczególności ich funkcję w porządkowaniu, integracji i interpretacji danych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje znaczenie cyfrowego obiegu dokumentacji diagnostycznej (model paper-less) w odniesieniu do jakości pracy, bezpieczeństwa informacji oraz racjonalnego wykorzystania zasobów.	Definiuje pojęcie cyfrowej dokumentacji diagnostycznej.	Test teoretyczny
	Wskazuje korzyści wynikające z ograniczenia dokumentacji papierowej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje powiązania pomiędzy cyfryzacją a zielonymi kompetencjami.	Test teoretyczny
Stosuje uporządkowany model analizy logopedycznej realizowanej w środowisku cyfrowym, wykorzystując narzędzie cyfrowe (platformę Ewalio z testem PIKOLO) do gromadzenia, porządkowania i integrowania danych procesowym na podstawie konkretnego studium przypadku.	Poprawnie wprowadza i porządkuje dane diagnostyczne w systemie cyfrowym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje logiczną kolejność analizy zgodnie z etapami badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje kompletność danych i spójność zapisu zgodnie z etapami procesu analizy (bez pominąć kluczowych obszarów)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje cyfrową dokumentację diagnostyczną do analizy danych z wykorzystaniem platformy Ewalio z testem PIKOLO, dbając o kompletność danych, spójność struktury dokumentu oraz poprawność merytoryczną opisu. Projektuje wnioski na podstawie zintegrowanych danych, wykorzystując narzędzia cyfrowe do standaryzacji i usprawnienia opracowania dokumentacji.	Opracowuje dokumentację analityczną na podstawie zgromadzonych danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zachowuje spójność pomiędzy wynikami badania a wnioskami procesowymi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje cyfrowy obieg dokumentacji (model paper-less), w tym minimalizuje wydruki i stosuje uporządkowaną archiwizację cyfrową zgodnie z zasadami bezpieczeństwa informacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje wnioski adekwatne do zgromadzonych danych procesowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prawidłowo integruje informacje z różnych obszarów badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykorzystuje narzędzia cyfrowe do usprawnienia procesu wnioskowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ocenia odpowiedzialność zawodową za jakość, kompletność i spójność danych diagnostycznych, uwzględniając długofalowy wpływ sposobu organizacji procesu analizy i dokumentowania danych.	Ocenia poprawność i kompletność danych diagnostycznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje konsekwencje braków lub niespójności w dokumentacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Odnosi się do znaczenia uporządkowanego modelu analizy danych dla jakości pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje własną pracę diagnostyczną i dokumentacyjną, wykorzystując standaryzowane rozwiązania cyfrowe w celu usprawnienia procesów i racjonalnego wykorzystania zasobów.	Planuje kolejność działań w procesie analizy danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje pracę z uwzględnieniem cyfrowych narzędzi wspierających proces.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia wybór rozwiązań usprawniających organizację pracy, odwołując się do kryteriów: kompletność danych, spójność dokumentacji, racjonalne wykorzystanie zasobów i ograniczenie błędów.	Wywiad swobodny
Współodpowiada za stosowanie cyfrowego, uporządkowanego modelu pracy, wykazując gotowość do przestrzegania standardów organizacyjnych, jakościowych i bezpieczeństwa danych.	Stosuje przyjęte standardy organizacji pracy i dokumentowania danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykazuje gotowość do pracy w standaryzowanym, cyfrowym modelu procesu. Współodpowiada za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa informacji w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem konsekwencji naruszeń dla innych osób i ciągłości procesu pracy.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://www.sensoriamed.pl>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Sensoriamed Dominika Ostrowska ul. Bukowa 9 42-610 Miasteczko Śląskie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills ul. Mikołaja Reja 20 33-300 Nowy Sącz

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego:

Adresatami szkolenia są w szczególności logopedzi, neurologopedzi oraz inni specjaliści realizujący zadania logopedyczne w gabinetach prywatnych, przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach WWR/KS oraz ośrodkach rehabilitacyjnych, a także osoby pełniące funkcje organizacyjne lub koordynacyjne w placówkach logopedycznych. Szkolenie przeznaczone jest zarówno dla osób rozpoczynających pracę zawodową w obszarze logopedii, jak i dla osób z doświadczeniem zawodowym, które chcą uporządkować i ustandaryzować organizację pracy oraz wdrożyć cyfrowy model pracy z dokumentacją i danymi. Wymagane są podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz gotowość do pracy z narzędziami cyfrowymi.

Zakres tematyczny:

- Uporządkowany proces analizy i diagnozy logopedycznej realizowany w modelu cyfrowym, jako element optymalizacji organizacji pracy specjalisty oraz standaryzacji przebiegu badania.(Wprowadzenie do szkolenia i narzędzia Pikolo; Ćwiczenia praktyczne – plan badania,cyfrowy zapis danych i porządkowanie wyników; Kompleksowa diagnoza logopedyczna - studium przypadku).
- Metody i narzędzia analizy logopedycznej wspierające ustrukturyzowane gromadzenie danych, standaryzację procesu diagnostycznego oraz ograniczenie powielania działań i danych w dokumentowaniu wyników.(Wywiad logopedyczny i obserwacja kliniczna; Ocena artykulacji; Ocena prakcji i kinestezji artykulacyjnej; Badanie słuchu fonemowego; Ocena rozumienia i nadawania mowy).
- Cyfrowe gromadzenie, porządkowanie i integracja danych diagnostycznych z różnych obszarów badania z wykorzystaniem narzędzia cyfrowego jako wsparcia uporządkowanego modelu pracy.(Praca z aplikacją PIKOLO – konfiguracja, tworzenie profilu, zapis danych; Ćwiczenia praktyczne tj. zapis i wstępne porządkowanie wyników; Integracja danych diagnostycznych - studium przypadku).
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do standaryzacji i usprawnienia procesu dokumentowania danych diagnostycznych, w celu racjonalnego wykorzystania zasobów, ograniczenia błędów procesowych oraz zapewnienia spójności opisu. (Opracowanie dokumentacji na podstawie danych w Pikolo; Kompleksowa analiza logopedyczna –studium przypadku).
- Analiza danych diagnostycznych i formułowanie wniosków w oparciu o spójny, powtarzalny model pracy sprzyjający efektywnemu zarządzaniu informacją oraz jakości dokumentacji.(Integracja danych diagnostycznych i logika wnioskowania klinicznego; Analiza filmów szkoleniowych i ćwiczenie zapisu wniosków procesowych)
- Organizacja pracy w modelu cyfrowym, obejmująca centralizację danych, spójny obieg informacji, ograniczenie nadmiarowych czynności administracyjnych oraz zasady bezpieczeństwa informacji w pracy z dokumentacją.(Praca na narzędziu cyfrowym – PIKOLO)
- Wdrażanie cyfrowego obiegu dokumentacji diagnostycznej (model paper-less) jako elementu zasobooszczędnej i odpowiedzialnej organizacji pracy w usługach specjalistycznych, z minimalizacją wydruków i uporządkowaną archiwizacją cyfrową.(Praca wyłącznie na dokumentacji cyfrowej).
- Walidacja osiągnięcia efektów uczenia się:

Test teoretyczny: Weryfikuje wiedzę z zakres cyfrowego modelu organizacji pracy, etapów analizy oraz standaryzacji dokumentacji(model paper-less)

Obserwacja w warunkach symulowanych: Potwierdza umiejętność pracy z danymi w środowisku cyfrowym, w tym porządkowania danych i zachowania spójności dokumentacji;

Wywiad swobodny: Służy ocenie odpowiedzialności zawodowej, gotowości do pracy w modelu cyfrowym oraz znajomości zasad bezpieczeństwa informacji i racjonalnego wykorzystania zasobów.

Czas trwania szkolenia: Szkolenie realizowane jest w wymiarze 21 godzin dydaktycznych: 12 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych oraz 9 godzin dydaktycznych zajęć praktycznych, w tym przerwy i walidacja.

Szkolenie wpisuje się w Priorytetowe Regionalne Technologie Województwa Śląskiego (PRT) w obszarze Technologie Informacyjne i Telekomunikacyjne, w szczególności w zakresie 4.2

Technologie informacyjne oraz 4.7.4 Technologie zarządzania wiedzą, poprzez rozwój kompetencji związanych z cyfrową organizacją pracy, zarządzaniem danymi i standaryzacją dokumentacji w usługach specjalistycznych.

Usługa jest spójna z kierunkami rozwoju wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego (RIS), w szczególności w obszarze cyfryzacji usług, dywersyfikacji lokalnego rynku pracy oraz transformacji regionów pogórnich. Szkolenie odpowiada na potrzeby miast takich jak Bytom, przechodzących proces transformacji społeczno-gospodarczej i odchodzenia od gospodarki węglowej, poprzez wzmacnianie kompetencji umożliwiających rozwój nowoczesnych usług opartych na wiedzy i pracy z informacją.

Poprzez rozwój kompetencji w zakresie cyfrowej organizacji pracy, zarządzania danymi i dokumentacją oraz wdrażania uporządkowanych modeli świadczenia usług, szkolenie przyczynia się do tworzenia i wzmacniania alternatywnych i trwałych form aktywności zawodowej w regionach objętych procesem sprawiedliwej transformacji, zgodnie z założeniami RIS oraz Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.

Szkolenie przyczynia się do realizacji celu Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji – Cel Polityki 6: Europa bliżej obywateli (FST.CP6.I), umożliwiając osobom dorosłym podnoszenie kompetencji cyfrowych i organizacyjnych niezbędnych do adaptacji do zmian wynikających z transformacji regionu w kierunku gospodarki neutralnej klimatycznie, poprzez zmianę modelu organizacji pracy na bardziej cyfrowy, uporządkowany i zasobooszczędny.

Zakres szkolenia oraz charakter nabywanych kompetencji pozostają zgodne z definicją zielonych kompetencji określoną w Szczegółowym Opisie Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027 (SZOP), ponieważ dotyczą one systemowej zmiany sposobu organizacji pracy oraz zarządzania informacją i dokumentacją.

Usługa rozwija kompetencje cyfrowe i zielone związane z zarządzaniem danymi i dokumentacją, wspierając cyfrową transformację usług specjalistycznych oraz zasobooszczędny model organizacji pracy, zgodnie z założeniami Priorytetowych Regionalnych Technologii oraz Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.

Zakres rozwijanych kompetencji obejmuje w szczególności:

- Organizację i standaryzację dokumentacji diagnostycznej, w tym logiczne powiązanie danych z wnioskami oraz ograniczenie czasochłonnych czynności administracyjnych,
- Pracę z danymi rozwojowymi w celu adekwatnego doboru materiału diagnostycznego oraz zwiększenia spójności procesu diagnostycznego,
- Realizację ustrukturyzowanego procesu diagnostycznego, obejmującego kolejne etapy badania i ich logiczne następstwo, co ogranicza ryzyko pominięć i wspiera jakość dokumentacji,
- Opracowywanie czytelnej, spójnej i profesjonalnej dokumentacji diagnostycznej zgodnej z jednolitymi standardami jakości usług specjalistycznych,
- Zarządzanie dokumentacją i informacją w formie cyfrowej, w tym porządkowanie danych, zachowanie ciągłości dokumentacji oraz pracę z historią danych diagnostycznych,
- Systematyczne gromadzenie i integrowanie danych z wywiadu i obserwacji, umożliwiające pełniejszą analizę przypadku i spójne opracowanie dokumentacji,
- Wdrażanie cyfrowego obiegu dokumentacji oraz ograniczenie wykorzystania materiałów papierowych, sprzyjające zasobooszczędności, racjonalnemu wykorzystaniu zasobów i rozwojowi zielonych kompetencji.

W ramach szkolenia narzędzia cyfrowe, w tym platforma Ewalio z testem PIKOLO, wykorzystywane są jako przykład rozwiązań wspierających uporządkowaną organizację pracy, standaryzację dokumentacji oraz świadome zarządzanie informacją w usługach specjalistycznych.

Warunki organizacyjne:

- Szkolenie stacjonarne, ma charakter grupowy.
- Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych.
- Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.
- Walidacja jest realizowana w ostatnim dniu szkolenia i jest wliczona w czas trwania usługi.
- Uczestnicy pracują na własnych komputerach/laptopach z dostępem do internetu oraz przeglądarką internetową, z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych wskazanych w programie (w tym aplikacji/testu PIKOLO w środowisku platformy).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Wprowadzenie do szkolenia i narzędzia cyfrowego PIKOLO. konfiguracja i podstawy obsługi aplikacji jako element cyfrowego modelu organizacji pracy i uporządkowanego o gromadzenia danych	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 23 Terminologia stosowana w logopedii. kluczowe pojęcia wykorzystywane w procesie zbierania danych oraz ich znaczenie dla spójnej i standaryzowanej dokumentacji cyfrowej	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	09:30	10:00	00:30
3 z 23 Cechy dystynktywne głosek – znaczenie cech dystynktywnych w rozpoznawaniu oraz opisie nieprawidłowych realizacji głosek w procesie diagnostycznym	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	10:00	10:30	00:30
4 z 23 Wywiad logopedyczny i obserwacja kliniczna. Gromadzenie, porządkowanie i dokumentowanie danych w uporządkowanym modelu cyfrowym	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 23 Przerwa	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	11:00	11:15	00:15
6 z 23 Ocena artykulacji i analiza realizacji głosek – identyfikacja typowych wzorców nieprawidłowości oraz różnicowanie trudności artykulacyjnych i fonologicznych (teoria + praktyka)	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	11:15	13:00	01:45
7 z 23 Przerwa obiadowa	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	13:00	13:30	00:30
8 z 23 Ocena praksi i kinestezji artykulacyjnej – badanie planowania i koordynacji ruchów narządów mowy	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	13:30	14:30	01:00
9 z 23 Badanie słuchu fonemowego i fizjologicznego – różnicowanie cech dystynktywnych, dobór prób diagnostycznych oraz interpretacja wyników badania	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	14:30	15:00	00:30
10 z 23 Przerwa	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 23 Ćwiczenia praktyczne: studium przypadku (dziecko 3-9 lat) – planowanie badania, cyfrowy zapis danych i wstępna standaryzacja wyników	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	15:15	16:00	00:45
12 z 23 Podsumowanie dnia szkoleniowego. Omówienie najczęstszych trudności, wniosków oraz dobrych praktyk organizacji pracy i dokumentacji w modelu cyfrowym	EWA KRAWCZYK	19-06-2026	16:00	17:00	01:00
13 z 23 Diagnoza miofunkcjonalna. Ocena aparatu artykulacyjnego oraz funkcji prymarnych w procesie gromadzenia danych diagnostycznych	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	09:00	09:30	00:30
14 z 23 Ocena sprawności i budowy narządów artykulacyjnych – podniebienie, zgryz, język	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	09:30	10:00	00:30
15 z 23 Wędzidełko podjęzykowe – ocena i klasyfikacja opisowa oraz ich znaczenie dla połykania i oddychania (tor oddechowy)	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 23 Przerwa	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	11:00	11:15	00:15
17 z 23 Ocena rozumienia i nadawania mowy – analiza słownika, struktur gramatycznych, rozumienia poleceń oraz wypowiedzi spontanicznej adekwatnie do wieku (praktyka)	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	11:15	13:00	01:45
18 z 23 Przerwa Obiadowa	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	13:00	13:30	00:30
19 z 23 Integracja danych diagnostycznych – etapy łączenia informacji z różnych obszarów oraz logika wnioskowania diagnostycznego w procesie formułowania wniosków (studium przypadku; teoria + praktyka)	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	13:30	14:30	01:00
20 z 23 Proces zbierania i analizy danych logopedycznych- realizacja pełnego procesu diagnostycznego oraz opracowanie dokumentacji na podstawie zgromadzonych danych, z wykorzystaniem narzędzia cyfrowego PIKOLO	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	14:30	15:00	00:30
21 z 23 Przerwa	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 23 Analiza cyfrowych materiałów- identyfikacja obserwacji i trudności na podstawie nagrań z badania logopedycznego (3–9 lat) oraz ćwiczenie formułowania i zapisu wniosków diagnostycznych	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	15:15	16:00	00:45
23 z 23 Walidacja: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, wywiad swobodny.	EWA KRAWCZYK	20-06-2026	16:00	16:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	238,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	238,10 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

EWA KRAWCZYK

Ewa Krawczyk (Sikora) jest logopedą oraz neurologopedą klinicznym, specjalistą wczesnej interwencji. Ukończyła specjalizację z neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. W latach 2021-2026 prowadzi własną praktykę logopedyczną oraz pracuje w Integracyjnym Przedszkolu Niepublicznym, realizując działania z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i diagnozy dzieci. W tym okresie zdobywa i aktualizuje doświadczenie w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami językowymi, w tym afazją dziecięcą, całościowymi zaburzeniami rozwoju, wadami wymowy oraz opóźnionym rozwojem mowy. W latach 2021-2024 współpracowała z Polskim Instytutem Naukowym FAS jako członek zespołu diagnostycznego, współtworząc procesy diagnostyczne oraz uczestnicząc w działaniach szkoleniowych. W pracy wykorzystuje aktualne modele diagnostyczno-terapeutyczne oraz narzędzia oparte na aktualnej wiedzy i dobrych praktykach. Systematycznie podnosi kwalifikacje poprzez udział w kursach i konferencjach specjalistycznych w latach 2021-2026. Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje i doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają:

- Skrypty szkoleniowe – opracowane w formie obszernego materiału dydaktycznego z możliwością własnych notatek, długopis
- Informator o zasadach ESG w pracy gabinetowej oraz opis znaczenia Programu Rozwoju Technologii woj. Śląskiego na lata 2019-2030

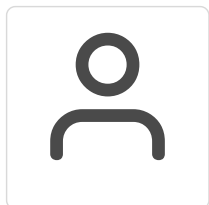
Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia: "Zwolnienie z VAT na podstawie §3 ust.1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane (Dz.U. z 2025 r., poz.832)
- Szkolenie prowadzi do uzyskania kwalifikacji: Organizacja i standaryzacja cyfrowego procesu analizy logopedycznej oraz dokumentowania danych diagnostycznych.
- Usługa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie w całości zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.
- W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę prosimy o kontakt
- Posiłki oraz napoje zapewnia organizator szkolenia
- Program szkolenia stanowi własność intelektualną firmy szkoleniowej Sensoriamed.

Adres

ul. Matki Ewy 1
41-923 Bytom
woj. śląskie

Kontakt



Grzegorz Ostrowski

E-mail sensoriamed@gmail.com

Telefon (+48) 604 330 547